Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Preparação Gratuita Começando do ZERO TJ SP Pós-edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários.
Informações literais e inferências possíveis.
Ponto de vista do autor.
Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão.
Significação contextual de palavras e expressões.
Sinônimos e antônimos.
Sentido próprio e figurado das palavras.
Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Concordância verbal e nominal.
Regência verbal e nominal.
Colocação pronominal.
Crase.
Pontuação.

CADERNO 4

Prof. Adriana Figueiredo

Concordância verbal e nominal

Profª Adriana Figueiredo

CONCORDÂNCIA NOMINAL

Profª Adriana Figueiredo

AS EXPRESSÕES

EM ANEXO / EM ALERTA ⇒ expressões invariáveis

As cópias seguem [em anexo]. EXP. INVARIÁVEL

As cópias seguem anexas. ADJETIVO

Os soldados chegaram alertas | em alerta. ↳ INVARIÁVEL

alerta. ↳ ADV. ⇒ INVAR.

Estratégia Concursos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Bebeu sozinho meia caneca de vinho.

São pessoas meio estranhas.

Há bastantes exemplos neste livro.

Comprou livros bastante antigos.

As canetas eram caras.

A loja vendia caro as canetas.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Elas mesmas entenderão o recado.

Mesmo as crianças entenderão o recado.

Estou quite com todos.

Estamos quites com todos.

Os soldados estavam alerta.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

II. Complete as lacunas observando as concordâncias possíveis.

g) “Só terão direito a voto os condôminos _____ com suas contribuições”. (quite)

h) Os manifestantes estavam _____. (alerta)

i) Comprou _____ melancia. (meio)

II. Complete as lacunas observando as concordâncias possíveis.

k) Parecia _____ triste. (meio)

l) Eram _____ aqueles produtos. (caro)

m) As joias custam _____. (caro)

II. Complete as lacunas observando as concordâncias possíveis.

n) Eles _____ montaram a mesa. (mesmo)

o) Elas se sentiam _____ fortes. (bastante)

p) _____ brasileiros emigraram para a Europa. (bastante)

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

25. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Agente de Saúde Pública - ESF

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) Dizem que uma caixa de morangos tem menas vitaminas do que uma laranja lima.

B) Mesmo em época de safra de lichia, essa fruta custa caro. Ela é caríssima, na verdade.

C) Por trazer benefícios à saúde, a banana é recomendado pelos médicos.

25. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Agente de Saúde Pública - ESF

D) Kiwi e abacaxi: os nutricionistas consideram que os dois são benéfico para a saúde.

E) Já paguei ao feirante pelas frutas que consumi: agora estou quites com ele.

25. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Agente de Saúde Pública - ESF

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) Dizem que uma caixa de morangos tem menas vitaminas do que uma laranja lima.

B) Mesmo em época de safra de lichia, essa fruta custa caro. Ela é caríssima, na verdade.

C) Por trazer benefícios à saúde, a banana é recomendado pelos médicos.

26. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância nominal.

A) Durante os intervalos do Super Bowl, anúncios publicitários são difundido para exaltar os benefícios do abacate.

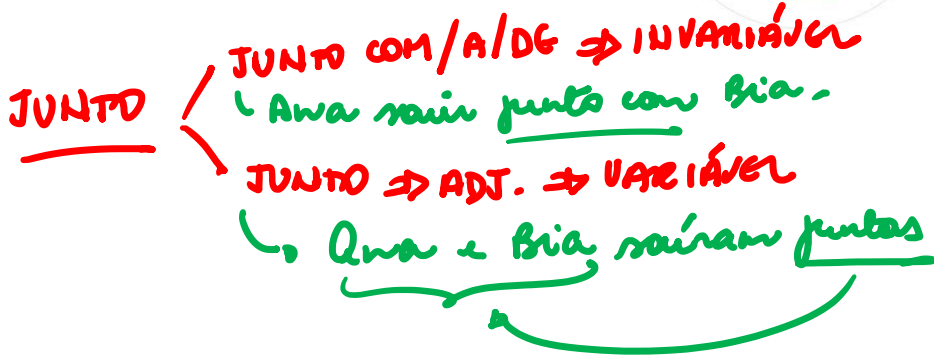
B) Os ecologistas mantêm-se alerta quanto à dizimação de terras florestais para ampliar os campos de abacate.

C) Os ecologistas querem que menas áreas florestais sejam utilizadas para a produção do abacate no México.

26. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista

D) O abacate e o petróleo juntos movimentam a economia do México, gerando lucros para o país.

E) Grandes quantidades de abacate são consumidas durante um jogo de futebol americano, como o Super Bowl.



26. VUNESP - 2018 - Câmara de Itaquaquecetuba - SP - Jornalista

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância nominal.

A) Durante os intervalos do Super Bowl, anúncios publicitários são difundido para exaltar os benefícios do abacate.

B) Os ecologistas mantêm-se alerta quanto à dizimação de terras florestais para ampliar os campos de abacate.

C) Os ecologistas querem que menas áreas florestais sejam utilizadas para a produção do abacate no México.

MISCELÂNEA – CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL

Profª Adriana Figueiredo

27. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

Estratégia Concursos

A frase – Alguns estilos de música _____ ser mais tocados no Carnaval de Serra Negra, entretanto, qualquer expressão do estilo funk foi _____ . – é completada, correta e respectivamente, por:

A) costumam ... proibidos

B) costuma ... proibido

C) costumam ... proibida

D) costuma... proibida

E) costumam ... proibido

27. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

A frase – Alguns estilos de música _____ ser mais tocados no Carnaval de Serra Negra, entretanto, qualquer expressão do estilo funk foi _____ . – é completada, correta e respectivamente, por:

A) costumam … proibidos

B) costuma … proibido

C) costumam … proibida

D) costuma… proibida

E) costumam … proibido

28. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Escriturário

Assinale a alternativa em que a concordância está em conformidade com a norma-padrão.

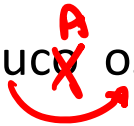
A) Parcela expressiva das pessoas ocupada está na informalidade, segundo o IBGE.

B) Foi criada bastante vagas no período de 12 meses até agosto, mas precárias na maioria.

C) É bom ao país a queda lenta da taxa de desemprego de 11,8% em julho-agosto de 2019.

28. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Escriturário

D) Houve pouca oscilação na taxa de desemprego, que atinge 12,6 milhões de brasileiros.



E) Há meia verdade na análise do resultado mais positivo para setembro desde 2013.

D) Houve pouco oscilação na taxa de desemprego, que atinge 12,6 milhões de brasileiros.

E) Há meia verdade na análise do resultado mais positivo para setembro desde 2013.

29. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Advogado

Assinale a alternativa em que o enunciado atende à norma-padrão de concordância.

A) Deveriam haver penas severas para os crimes e as aberrações absurdas que são constatados.

B) Há que se infligir penas severas para os crimes e as aberrações absurdos que são constatadas.

C) Infelizmente falta penas severas para os crimes e as aberrações absurdos que são constatados.

29. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Advogado

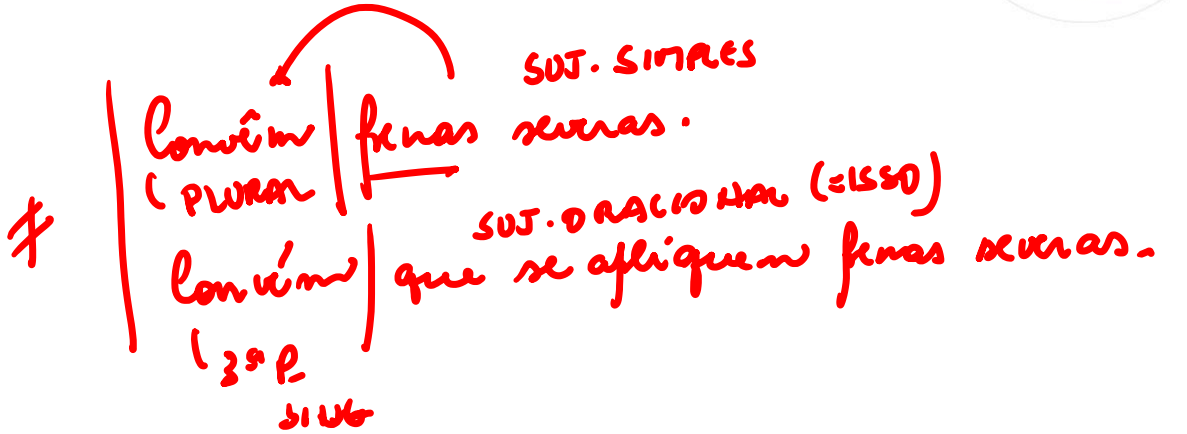
D) É preciso que seja infligido penas severas para os crimes e as aberrações absurdas que são constatadas.

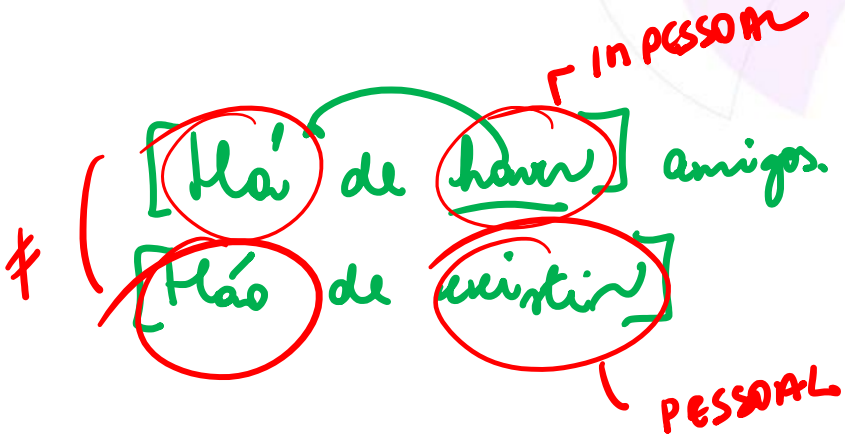
E) Convém que se apliquem penas severas para os crimes e as aberrações absurdas que são constatados.

29. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Advogado

D) É preciso que seja infligido penas severas para os crimes e as aberrações absurdas que são constatadas.

E) Convém que se apliquem penas severas para os crimes e as aberrações absurdas que são constatados.




INPESSOAL
Há de haver amigos.
≠
Há de existir
PESSOAL

30. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Professor de Educação Especial

Assinale a alternativa em que a concordância, verbal e nominal, está de acordo com a norma-padrão.

A) Hoje, 6,5% do mercado livreiro dos Estados Unidos estão ocupados pelos audiobooks.

B) Nascido fora do Brasil como ferramenta de inclusão social, está desembarcando no Brasil a febre do livro para ser ouvida.

C) Foi constatado que os Estados Unidos responde, atualmente, pela grande produção de audiobooks.

30. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Professor de Educação Especial

D) Fazem anos que têm sido gravados em discos de vinil livros para serem escutados.

E) Há várias décadas a inclusão dos deficientes visuais no mundo dos livros vêm sendo feitos.

30. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Professor de Educação Especial

Assinale a alternativa em que a concordância, verbal e nominal, está de acordo com a norma-padrão.

A) Hoje, 6,5% do mercado livreiro dos Estados Unidos estão ocupados pelos audiobooks.

B) Nascido fora do Brasil como ferramenta de inclusão social, está desembarcando no Brasil a febre do livro para ser ouvida.

C) Foi constatado que os Estados Unidos responde, atualmente, pela grande produção de audiobooks.

CADERNO 5

Prof. Adriana Figueiredo

REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL

Profª Adriana Figueiredo

REGÊNCIA VERBAL

Profª Adriana Figueiredo

VERBOS IMPORTANTES

- O filho almeja **agradar AO** pai.
- O pai o fez **obedecer AO** dentista.
- Maria **simpatizava COM** a professora.

VERBOS IMPORTANTES

- A classe **agradava AO** professor.
- A classe **obedecia AO** professor.
- A classe **antipatizava COM** professor.

VERBOS IMPORTANTES

- "Meu pai **desobedeceu AO** casamento..."
- "Ele **referiu-se AO** estudo da matéria."
- "**Simpatizou COM** o conteúdo acessado."

VTI V. Pronominal

≠ referiu o caso.
VTD

LEMBRAR-SE / ESQUECER-SE ⇒ DE
VTI

≠ LEMBRAR / ESQUECER
VTD

= Implicar-se EM ⇒ Ele se implicou em confusão.
Implicar (VTD) ⇒ Sua atitude implicou demissão.

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

01. VUNESP - Prefeitura de Guarulhos - SP - Agente Escolar

2º E 3º PARÁGRAFOS

Recentemente tivemos notícia de dois episódios de preconceito na escola: o da mãe que recebeu um bilhete da professora pedindo para aparar ou prender os cabelos dos filhos (ambos negros) – fato ocorrido em nosso país – e o da garota negra lanchando sozinha ao lado de uma mesa com vários colegas brancos juntos – este, ocorrido na África do Sul.

Muita gente se indignou, mas muita gente também não viu nada de mais em ambos os casos. Choveram justificativas e até acusações para explicar as situações, o que sinaliza como é difícil reconhecer nossos preconceitos e, acima de tudo, conter suas manifestações e colaborar para que a convivência social seja mais digna.

01. VUNESP - Prefeitura de Guarulhos - SP - Agente Escolar

Considerando as regras de regência verbal, a forma destacada no trecho do 3° parágrafo – Muita gente se **indignou**, mas muita gente também não viu nada de mais em ambos os casos. – pode vir seguida de:

A) contra isso.

B) a isso.

C) nisso.

D) para isso.

E) sob isso.

01. VUNESP - Prefeitura de Guarulhos - SP - Agente Escolar

Considerando as regras de regência verbal, a forma destacada no trecho do 3° parágrafo – Muita gente se **indignou**, mas muita gente também não viu nada de mais em ambos os casos. – pode vir seguida de:

A) contra isso.

B) a isso.

C) nisso.

D) para isso.

E) sob isso.

02. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Secretário de Escola

2º PARÁGRAFO

De acordo com o neuropediatra Clay Brites, um dos fundadores do Instituto NeuroSaber, o TOD é o excesso de um traço de comportamento inadequado e resulta da união de fatores genéticos com fatores ambientais desajustados. “É uma condição que leva a comportamentos altamente restritivos por gerar na criança e no adolescente acessos de raiva exagerados, sentimentos de vingança e dificuldade em seguir regras e conselhos de outras pessoas, especialmente pais e autoridades”, explica. Ele ressalta que o transtorno costuma aparecer nos primeiros sete anos de vida e a incidência é maior em meninos.

02. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Secretário de Escola

Em – ... condição que **leva a** comportamentos altamente restritivos... (2° parágrafo) –, a expressão destacada estará corretamente substituída, quanto à regência verbal de acordo com a norma-padrão da língua, por:

A) se converte de

B) resulta em

C) reverte de

D) acarreta em

E) induz por

Profª Adriana Figueiredo

02. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Secretário de Escola

Em – ... condição que **leva a** comportamentos altamente restritivos... (2° parágrafo) –, a expressão destacada estará corretamente substituída, quanto à regência verbal de acordo com a norma-padrão da língua, por:

A) se converte de

B) resulta em

C) reverte de

D) acarreta em

E) induz por

03. VUNESP - 2019 - UNICAMP - Ciências Exatas

Assinale a alternativa que completa, respectivamente e de acordo com a norma-padrão da regência, os segmentos:

O cenário de derrocada parece …
A Livraria Cultura …
Os editores pretendem …

A) divergir aos números de venda./ recorreu dos empréstimos bancários./ equiparar-se com o pujante mercado europeu.

B) divergir dos números de venda./ recorreu pelos empréstimos bancários./ equiparar-se pelo pujante mercado europeu.

C) divergir com os números de venda./ recorreu dos empréstimos bancários./ equiparar-se no pujante mercado europeu.

D) divergir dos números de venda./ recorreu a empréstimos bancários./ equiparar-se ao pujante mercado europeu.

E) divergir os números de venda./ recorreu dos empréstimos bancários./ equiparar-se o pujante mercado europeu.

C) divergir com os números de venda./ recorreu dos empréstimos bancários./ equiparar-se no pujante mercado europeu.

D) divergir dos números de venda./ recorreu a empréstimos bancários./ equiparar-se ao pujante mercado europeu.

E) divergir os números de venda./ recorreu dos empréstimos bancários./ equiparar-se o pujante mercado europeu.

04. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Técnico em Enfermagem

O trecho em destaque da frase - **Há suspeita de que** os efeitos da chuva tenham sido potencializados por ações da Light. – está corretamente reescrito, de acordo com a norma-padrão da regência, em:

A) Supõe-se que...

B) Insinua-se de que...

C) Investiga-se em que...

D) Desconfia-se em que...

E) Duvida-se em que...

04. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ilhabela - SP - Técnico em Enfermagem

O trecho em destaque da frase - **Há suspeita de que** os efeitos da chuva tenham sido potencializados por ações da Light. – está corretamente reescrito, de acordo com a norma-padrão da regência, em:

A) Supõe-se que...

B) Insinua-se ~~de~~ que...

C) Investiga-se ~~em~~ que...

D) Desconfia-se ~~em~~ de que...

E) Duvida-se ~~em~~ de que...

confiar EM — Concordar com

desconfiar DE — discordar DE

REGÊNCIA COM VERBOS BITRANSITIVOS

- **PREFERIR** (VTDI) → Prefere cerveja A vinho. (O.D. / O.I.)
- **DAR** → A professora deu o mérito aos alunos aprovados. (O.D. / O.I.)
- **PERDOAR** → Ela nunca perdoou as injúrias ao companheiro. (VTDI / O.D. / O.I.)

05. VUNESP - MPE-SP - Oficial de Promotoria

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal, de acordo com a norma-padrão.

A) Todos perdoavam do defeito ao Joaquim por não ser culpa dele.

B) Todos perdoavam o defeito para o Joaquim por não ser culpa dele.

C) Todos perdoavam ao defeito do Joaquim por não ser culpa dele.

D) Todos perdoavam o defeito ao Joaquim por não ser culpa dele.

E) Todos perdoavam ao defeito no Joaquim por não ser culpa dele.

05. VUNESP - MPE-SP - Oficial de Promotoria

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal, de acordo com a norma-padrão.

perdoar < complemento "coisa" ⇒ O.D.
perdoar < complemento "pessoa" ⇒ O.I.

A) Todos perdoavam do defeito ao Joaquim por não ser culpa dele.

B) Todos perdoavam o defeito para o Joaquim por não ser culpa dele.

C) Todos perdoavam ~~ao~~ defeito do Joaquim por não ser culpa dele.

~~a~~ + coisa

D) Todos perdoavam o defeito ao Joaquim por não ser culpa dele.

VTDI — coisa — pessoa

E) Todos perdoavam ao defeito no Joaquim por não ser culpa dele.

06. VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Jornalista

2º PARÁGRAFO

O planeta, segundo o filósofo, ficou mais transparente na informação como ninguém imaginaria há 40 anos. Isso é maravilhoso, disse Dennett, mas não é o paraíso. E citou a lista daquilo com que devemos nos preocupar: ficamos dependentes e vulneráveis neste novo mundo, com ameaças à segurança e à privacidade. E sobre as desigualdades, ele disse que Golias ainda não caiu; milhares de Davis, porém, estão rapidamente aprendendo o que precisam. Os “de baixo” têm agora meios para confrontar os “de cima”. O conselho do filósofo é que os ricos devem começar a pensar em como reduzir as distâncias criadas pelo poder e pela riqueza de poucos.

06. VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Jornalista

O trecho destacado em – ... E citou a lista daquilo **com que devemos nos preocupar**... (2º parágrafo) – estará corretamente substituído, quanto à regência, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, por:

A) sobre que devemos nos ater

B) de que devemos estar atentos

C) a que devemos dar atenção

D) a que devemos estar cientes

E) em que devemos estar alertas

06. VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Jornalista

O trecho destacado em – ... E citou a lista daquilo **com que devemos nos preocupar**... (2º parágrafo) – estará corretamente substituído, quanto à regência, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, por:

A) sobre que devemos nos ater

B) de que devemos estar atentos

C) a que devemos dar atenção

D) ~~a~~ de que devemos estar cientes

E) ~~em~~ a que devemos estar alertas

07. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

Os resultados da atuação dos clubes de leitura, _____ , apresentaram ganhos mais concretos do que se pode imaginar.

Para estar de acordo com a norma-padrão de regência, a lacuna dessa frase deve ser preenchida por:

A) a que os pesquisadores realizaram um detalhamento

B) a que os pesquisadores deram realce

C) com que os pesquisadores centraram a atenção

D) de que os pesquisadores pormenorizaram

E) com que os pesquisadores se debruçaram

07. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

Os resultados da atuação dos clubes de leitura, _____ , apresentaram ganhos mais concretos do que se pode imaginar.

Para estar de acordo com a norma-padrão de regência, a lacuna dessa frase deve ser preenchida por:

A) a que os pesquisadores realizaram um detalhamento

B) a que os pesquisadores deram realce

C) com que os pesquisadores centraram a atenção

D) de que os pesquisadores pormenorizaram

E) com que os pesquisadores se debruçaram

Profª Adriana Figueiredo

08. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

A alternativa que reescreve passagem do texto de acordo com a norma-padrão de regência é:

A) Estão querendo opor-se na realização de rodeios.

B) Rodeios são uma prática que eu não gosto.

C) Rodeios são uma prática que eu não concordo.

D) Prefiro que vão direto ao assunto a que façam rodeios.

E) Almejam de que os rodeios sejam proibidos.

08. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

A alternativa que reescreve passagem do texto de acordo com a norma-padrão de regência é:

A) Estão querendo opor-se na realização de rodeios.

B) Rodeios são uma prática que eu não gosto.

C) Rodeios são uma prática que eu não concordo.

D) Prefiro que vão direto ao assunto a que façam rodeios.

E) Almejam de que os rodeios sejam proibidos.

09. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Especialista em Saúde (Biologia)

Assinale a alternativa em que a regência está correta, conforme a norma padrão da língua portuguesa.

A) Durante a pandemia, ficou urgente que o governo procedesse o pagamento de um auxílio emergencial, visando o bem-estar das camadas menos favorecidas da população.

B) É possível que ela prefira mais trabalhar em casa, em home office, do que voltar ao escritório todos os dias como antes da pandemia, quando despendia muito tempo no trânsito.

09. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Especialista em Saúde (Biologia)

C) A notícia da prorrogação da data do exame do ENEM não agradou os estudantes que haviam se preparado e estavam ansiosos de realizar a prova o mais rápido possível.

D) Preferia trabalhar na roça, cuidar das hortaliças, a viver na cidade, cercado pelo cinza dos prédios; gostava de acordar cedo com o canto dos pássaros e com o rumor dos animais.

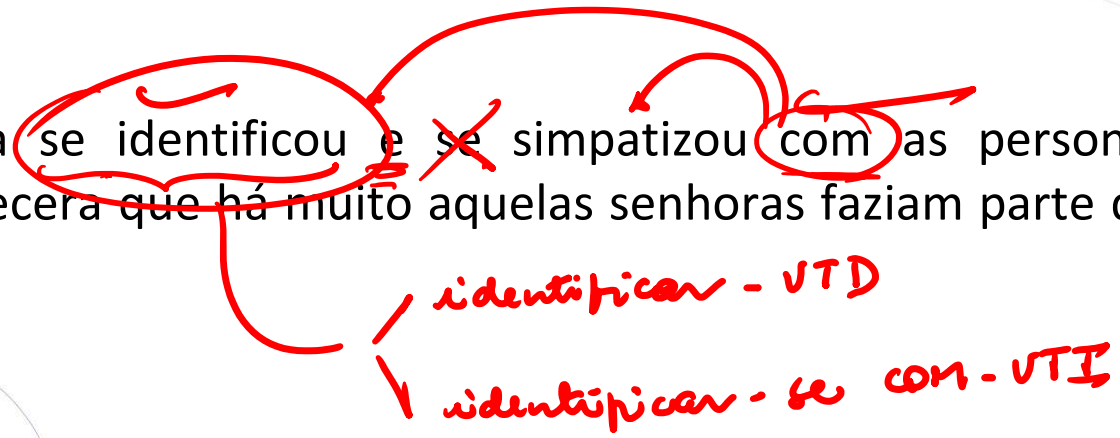
E) Lendo o romance, ela se identificou e se simpatizou com as personagens femininas, porque lhe parecera que há muito aquelas senhoras faziam parte de sua vida.

09. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Especialista em Saúde (Biologia)

C) A notícia da prorrogação da data do exame do ENEM não agradou os estudantes que haviam se preparado e estavam ansiosos de realizar a prova o mais rápido possível.

D) Preferia trabalhar na roça, cuidar das hortaliças, a viver na cidade, cercado pelo cinza dos prédios; gostava de acordar cedo com o canto dos pássaros e com o rumor dos animais.

E) Lendo o romance, ela se identificou e se simpatizou com as personagens femininas, porque lhe parecera que há muito aquelas senhoras faziam parte de sua vida.



REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS

2 DICAS: Olhar o VERBO/NOME que vem depois do Relativo; Completar a frase com o antecedente do P.R.

- Esse é o amigo em que confio.
- O filme, de cujo diretor gosto, estreou ontem. (POSSE)
- Eis os artistas que chegaram ao nosso país. (SUJEITO)

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

I. Preencha as lacunas com os pronomes relativos e preposições adequadas.

a) Ficou decepcionado com o primo, _____ admirava.

o qual / que / a quem — VTD — O.D. PREP.

b) Encontrei a informação _____ necessitava.

de que / da qual

c) O filme _____ assistimos ganhou o Oscar.

a que / ao qual

d) Essas são as empresas em que / nas quais confio.

e) A loja a que / à qual eu preciso ir fica em outra cidade.

f) Disseram-lhe que havia vagas na seção de computação, em que / onde / na qual trabalhavam os melhores cientistas.

g) Estas são as modalidades _____ a atleta é campeã.

em que

nas quais

h) Vimos a apresentação da banda _____ vocalista simpatizo.

em cujo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

10. VUNESP - Prefeitura de Buritizal - SP - Agente Comunitário de Saúde

Considere a frase do texto em que há uma impropriedade gramatical.

A música **que** você mais gosta tocando no rádio do carro.

Assinale a alternativa em que, ao se substituir o termo em destaque, a frase permanece com seu sentido original e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) A música **com a qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
B) A música **na qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
C) A música **da qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
D) A música **a qual** você mais gosta tocando no rádio do carro
E) A música **pela qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.

10. VUNESP - Prefeitura de Buritizal - SP - Agente Comunitário de Saúde

Considere a frase do texto em que há uma impropriedade gramatical.

A música **que** você mais gosta tocando no rádio do carro.

Assinale a alternativa em que, ao se substituir o termo em destaque, a frase permanece com seu sentido original e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) A música **com a qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
B) A música **na qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
C) A música **da qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
D) A música **a qual** você mais gosta tocando no rádio do carro
E) A música **pela qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.

11. VUNESP - CRBio - 1º Região - Auxiliar Administrativo

Os atalhos _____ são tentadores, mas podem trazer resultados frustrantes.

Atendendo à norma-padrão de regência verbal, a lacuna dessa frase deve ser preenchida com:

A) pelos quais muitos optam

B) aos quais muitos acreditam

C) dos quais muitos se apoiam

D) com que muitos se utilizam

E) em que muitos valorizam

11. VUNESP - CRBio - 1º Região - Auxiliar Administrativo

Os atalhos _____ são tentadores, mas podem trazer resultados frustrantes.

Atendendo à norma-padrão de regência verbal, a lacuna dessa frase deve ser preenchida com:

A) pelos quais muitos optam

B) aos quais muitos acreditam

C) dos quais muitos se apoiam

D) com que muitos se utilizam

E) em que muitos valorizam

12. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Assistente Social

Considere o seguinte trecho do texto:

Uma das contradições básicas da política, **que** raramente é mencionada...

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, ao se substituir o termo em destaque, o trecho apresenta sua reescrita correta e sem alteração do sentido original em:

A) Uma das contradições básicas da política, **a qual** raramente é mencionada...
B) Uma das contradições básicas da política, **da qual** raramente é mencionada...
C) Uma das contradições básicas da política, **na qual** raramente é mencionada...
D) Uma das contradições básicas da política, **pela qual** raramente é mencionada...
E) Uma das contradições básicas da política, **com a qual** raramente é mencionada...

12. VUNESP - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP - Assistente Social

Considere o seguinte trecho do texto:

Uma das contradições básicas da política, **que** raramente é mencionada...

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, ao se substituir o termo em destaque, o trecho apresenta sua reescrita correta e sem alteração do sentido original em:

A) Uma das contradições básicas da política, **a qual** raramente é mencionada...
B) Uma das contradições básicas da política, **da qual** raramente é mencionada...
C) Uma das contradições básicas da política, **na qual** raramente é mencionada...
D) Uma das contradições básicas da política, **pela qual** raramente é mencionada...
E) Uma das contradições básicas da política, **com a qual** raramente é mencionada...

REGÊNCIA NOMINAL

- Ele está suscetível **a/de** doenças.
- Estava propenso **a** mudar de país.
- “Tudo era passível **de** aperfeiçoamento.”
- Era sensível **à** luz.

REGÊNCIA NOMINAL

- Chegou a hora da revelação **do** resultado final.
- Estavam preocupados **com** o resultado.
- Estavam interessados **no** resultado.
- Foram privados **de** conforto.

13. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Marília - SP - Arquiteto

O trecho destacado na passagem “São 3,5 milhões de pessoas habitando cidades com **estruturas que apresentam risco de rompimento**...” está substituído, em conformidade com a norma-padrão de regência nominal e com sentido compatível ao do texto original, em:

A) estruturas propensas por rompimento.

B) estruturas passíveis de rompimento.

C) estruturas sensíveis de rompimento.

D) estruturas suscetíveis com rompimento.

E) estruturas sujeitas em rompimento.

13. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Marília - SP - Arquiteto

O trecho destacado na passagem “São 3,5 milhões de pessoas habitando cidades com **estruturas que apresentam risco de rompimento**...” está substituído, em conformidade com a norma-padrão de regência nominal e com sentido compatível ao do texto original, em:

A) estruturas propensas ~~por~~ a rompimento.

B) estruturas passíveis de rompimento.

C) estruturas sensíveis ~~de~~ a rompimento.

D) estruturas suscetíveis ~~com~~ a rompimento.

E) estruturas sujeitas ~~em~~ a rompimento.

14. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Procurador

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado pelo termo dos parênteses implica alteração na regência nominal, conforme a norma-padrão.

A) ... **resultado** do forte compromisso do Estado... (consequência)

B) ... estando, portanto, muito **interessados** na qualidade... (preocupados)

C) ... comumente **chamada** de “venda na planta”... (denominada)

D) ... concedendo mais **poder** aos atores privados... (privilégios)

E) ... se veem **privados** de seu papel de construtores. (destituídos)

14. VUNESP - 2019 - Prefeitura da Estância Turística de Guaratinguetá - Procurador

Assinale a alternativa em que a substituição do termo destacado pelo termo dos parênteses implica alteração na regência nominal, conforme a norma-padrão.

A) ... **resultado** do forte compromisso do Estado... (consequência)

B) ... estando, portanto, muito **interessados** na qualidade... (preocupados)

C) ... comumente **chamada** de “venda na planta”... (denominada)

D) ... concedendo mais **poder** aos atores privados... (privilégios)

E) ... se veem **privados** de seu papel de construtores. (destituídos)

15. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Serviço Social

3º PARÁGRAFO

Social Text aceitou o artigo e publicou-o. Ato contínuo, Sokal escreveu outro artigo revelando que tudo não passara de uma paródia escrita com a finalidade de desmascarar absurdos pós-modernistas que passam por reflexão séria. Pega com as calças nas mãos, a Social Text decidiu não publicar esse segundo artigo. Mas a confissão da farsa foi publicada, ainda em 1996, em outras revistas. No ano seguinte, em associação com o professor de Física Teórica da Universidade de Louvain, Jean Bricmont, Sokal publica na França o livro Impostures Intellectuelles (Imposturas Intelectuais), em que a paródia de "Transgredindo as fronteiras" adquire os contornos de uma crítica articulada às claras. E, principalmente, dão-se nomes aos bois, todos gordos bois franceses.

15. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Serviço Social

Preservando-se o sentido e atendendo-se às regras de regência da norma-padrão da língua, o trecho sublinhado em "... escreveu outro artigo **revelando que tudo não passara de uma paródia**..." (3o parágrafo) pode ser substituído por

A) com a revelação sobre que tudo consistia por uma mera paródia

B) com a revelação a que tudo consistia de uma mera paródia

C) com a revelação em que tudo consistia sobre uma mera paródia

D) com a revelação que tudo consistia a uma mera paródia

E) com a revelação de que tudo consistia em uma mera paródia

15. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Serviço Social

Preservando-se o sentido e atendendo-se às regras de regência da norma-padrão da língua, o trecho sublinhado em "... escreveu outro artigo **revelando que tudo não passara de uma paródia**..." (3o parágrafo) pode ser substituído por

A) com a revelação sobre que tudo consistia por uma mera paródia

B) com a revelação a que tudo consistia de uma mera paródia

C) com a revelação em que tudo consistia sobre uma mera paródia

D) com a revelação que tudo consistia a uma mera paródia

E) com a revelação de que tudo consistia em uma mera paródia

VTDI

PAGAR ⇒ Paguei o débito ao curso.

PERDOAR ⇒ Perdoei o erro ao namorado.

RESPONDER ⇒ Respondi um não ao namorado.

REGÊNCIA COM PRONOME OBLÍQUO

- Como objeto direto: “Encontrei-**o** na festa.” (VTD)
- Como objeto indireto: “Obedeceu-**lhe** prontamente.” (VTI)
- Com valor de posse: “Beijei-**lhe** a mão.” (= dele)

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

II. Use o(s) ou lhe(s).

a) Só não ___ chamei de louco, porque ___ quero muito bem. (o/lhe; o/lhe)

b) Queríamos ___ para a festa. (convidá-lo/convidar-lhe)

c) A verdade é que nós ___ queremos muito. (o/lhe)

d) Vi- ___ os olhos na festa. (os/lhes)

r VALOR POSSESSIVO

= seus

e) Teve um desempenho tão extraordinário que ___ consagraram merecidamente o maior jogador do mundo. (o/lhe)

f) No momento em que a linguística procurou o ***status*** de ciência, que desde Saussure ___ tem acompanhado, passou-se a discutir sua relação com outras ciências. (a/lhe)

o menino

16. VUNESP – 2018 – Prefeitura de Serrana – SP – Eletricista

Os artistas ___ entregando-___ um quadro valioso ___ que gostaram muito porque mostrava o Universo. As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, por:

A) Acabou ... O ... A

B) Acabaram ... O ... Em

C) Acabou ... Lhe ... Com

D) Acabaram ... Lhe ... De

E) Acabou ... O ... Por

16. VUNESP – 2018 – Prefeitura de Serrana – SP – Eletricista

Os artistas ___ entregando- ___ um quadro valioso ___ que gostaram muito porque mostrava o Universo. As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, conforme a norma-padrão da língua portuguesa, por:

A) Acabou ... O ... A

B) Acabaram ... O ... Em

C) Acabou ... Lhe ... Com

D) Acabaram ... Lhe ... De

E) Acabou ... O ... Por

17. VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Motorista Parlmentar

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase a seguir. A ajuda psicológica é responsável ___ beneficiar muitas pessoas no que diz respeito ___ mudança de comportamento. Porém, nem sempre é fácil convencê-las de que isso ___ fará bem.

reg. nominal

A) em ... a ... lhes

B) de ... à ... os

C) por ... à ... lhes

D) a ... a ... os

E) com ... a ... lhes

17. VUNESP - 2019 - Câmara de Piracicaba - SP - Motorista Parlmentar

Considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase a seguir. A ajuda psicológica é responsável ___ beneficiar muitas pessoas no que diz respeito ___ mudança de comportamento. Porém, nem sempre é fácil convencê-las de que isso ___ fará bem.

A) em ... a ... lhes

B) de ... à ... os

C) por ... à ... lhes

D) a ... a ... os

E) com ... a ... lhes

18. VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Agente de manutenção e Limpeza

Há funcionários que costuma se dedicar ao ___ trabalho muito mais do que podem suportar. ___ precisam saber que essa atitude pode ___ fazer mal. As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, conforme a norma-padrão da língua e na ordem em que se apresentam, por:

A) no ... Porque ... os

B) do ... Enquanto ... lhes

C) com o ...Quando ... os

D) ao ... Entretanto ... lhes

E) pelo ... Portanto ... os

18. VUNESP - 2019 - Câmara de Serrana - SP - Agente de manutenção e Limpeza

Há funcionários que costuma se dedicar ___ trabalho muito mais do que podem suportar. ___ precisam saber que essa atitude pode ___ fazer mal. As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, conforme a norma-padrão da língua e na ordem em que se apresentam, por:

A) no ... Porque ... os

B) do ... Enquanto ... lhes

C) com o ...Quando ... os

D) ao ... Entretanto ... lhes

E) pelo ... Portanto ... os

19. VUNESP - 2018 - PauliPrev - SP - Auxiliar de Serviços Gerais

O estudante de medicina parecia alheio ___ comentários preconceituosos que ___, dando a impressão de que não ___ feriam. As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, considerando a norma-padrão da língua portuguesa.

A) com os ... sofriam ... lhe

B) nos ... sofria ... o

C) para os ... sofriam ... lhe

D) contra os ... sofriam ... o

E) aos ... sofria ... o

19. VUNESP - 2018 - PauliPrev - SP - Auxiliar de Serviços Gerais

O estudante de medicina parecia alheio ___ comentários preconceituosos que ___, dando a impressão de que não ___ feriam. As lacunas do enunciado devem ser preenchidas, correta e respectivamente, considerando a norma-padrão da língua portuguesa.

VTD

A) com os ... sofriam ... lhe

B) nos ... sofria ... o

C) para os ... sofriam ... lhe

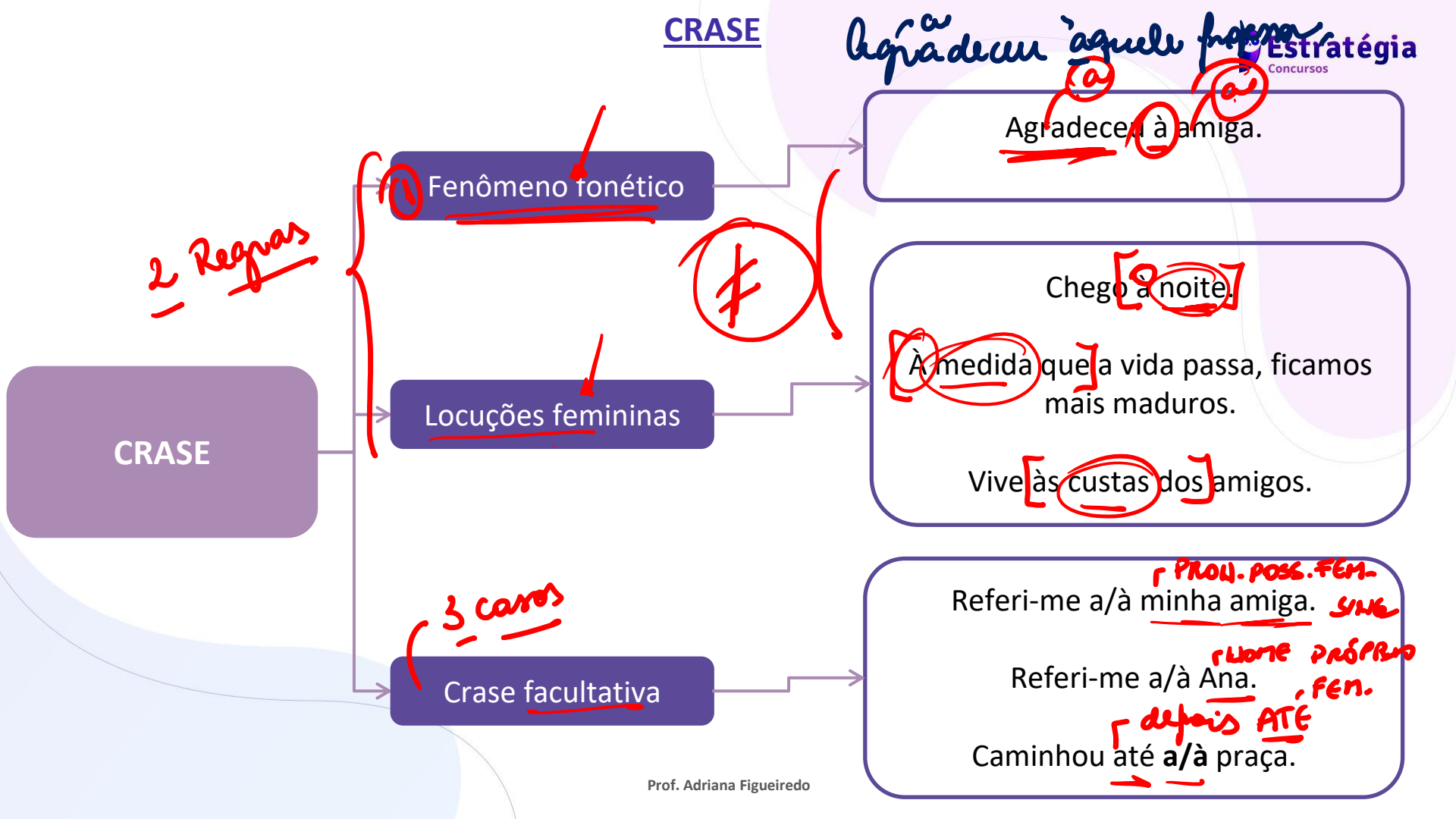
D) contra os ... sofriam ... o

E) aos ... sofria ... o

CRASE

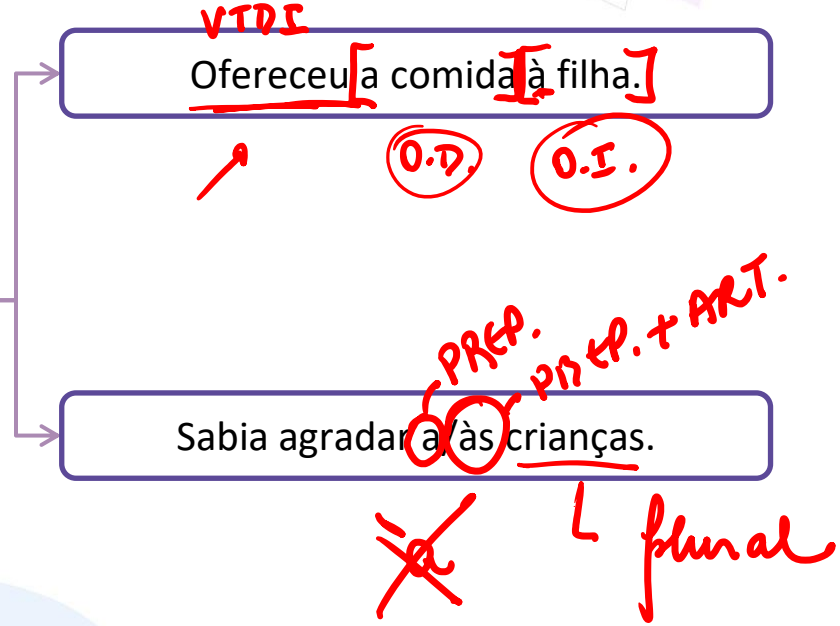
Profª Adriana Figueiredo

CRASE


CRASE
Fenômeno fonético
Locuções femininas
Crase facultativa
Agradecerá à amiga.
Chego à noite.
À medida que a vida passa, ficamos mais maduros.
Vive às custas dos amigos.
Referi-me a/à minha amiga.
Referi-me a/à Ana.
Caminhou até a/à praça.

CRASE

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

III. Complete a lacuna das frases usando a, à, as, às

a) Compro sempre _____ vista, nunca _____ prazo.

b) Cheguei cedo _____ repartição.

c) Sentia-se mais _____ vontade _____ medida que ia se aproximando da reta final.

d) Fiz alusão _____ crianças.

e) Pediram _____ jovens que comparecessem _____ secretaria.

às duas horas

Cheguei à/zero/uma hora.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

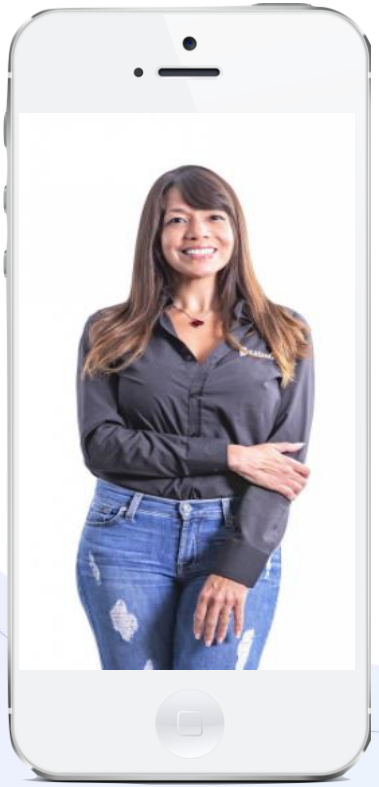
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos